SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 01 /2025"ME DIVIERTO HACIENDO MI TITERE "

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar el desarrollo creativo en los niños y niñas a través de la elaboración de títeres con bolsas de papel, contribuyendo a su comunicación verbal.

EJES:
Creatividad - Expresión

ESTRATEGIA
: Taller

RECURSOS:
Bolsas de papel, pegante, papel de colores, tijeras

DESCRIPCION:

Para este día las docentes darán la bienvenida de forma creativa utilizando un títere al cual se le colocara un nombre imaginario, simbólica mente saludara a los niños y niñas entonando la canción buenos días amiguitos; nombrando a cada niño, fortaleciendo su lenguaje.

Continuando con nuestras actividades invitaremos a las niñas y niños a ubicarse en las mesas de trabajo, donde crearemos nuestros propios títeres usando bolsas de papel y demás materiales propuestos. Las docentes recortaran las formas de la cara de los títeres de diversas formas y se las darán a cada niño y niña para que las pegue en la bolsa, contaran; fortaleciendo su creatividad e imaginación. Con el títere ya terminado se motivará a los niños y niñas a entonar canciones infantiles de su preferencia con el fin de estimular su comunicación verbal.

Para este momento nos desplazaremos hacia las diferentes aulas, motivados por las docentes se presentarán con nombre ante sus compañeros y docentes de los demás niveles; incentívalos a participar y expresarse por medio de estos títeres, fortaleciendo su comunicación verbal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se inicio nuestra experiencia pedagogica con el canto de rondas infantiles las preferidas por ellos entre ellas cantaron el pez, Gordo pimpom acompañando con sus palmas y movimientos corcoporales como lo hizo dulce que toma de la mano a su amiga Itzel para bailar y desplazarse por todo el espacio del salon expresando la alegria que poseen, fortalecieron su lenguaje al adquirir nuevas palabras a su vocabulario y su expresion corporal, despues del canto de rondas, los niños y niñas exploraron del arte al diferentes materiales como hojas de colores, escarcha, pegante, temperas y crayolas fortalecieron su motricidad fina, creatividad e imaginación para creacion de su obra de arte, un titere que muy emocionados se observaron en su elaboracion, Estefania "profe yo quiero hacer una muñeguita con la lana hare su cabello", se evidenciaron concentrados, orgullosos de lo realizado dando valor a lo elaborado como lo hizo Dominick "mi titere (Sofia) llama trio" de esta forma animoa los demas niños y niñas a nombrar lo realizado, se divirtieron creando historias con los titeres y los demas niños y niñas fortaleciendo su lenguaje y expresion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir profesional en atencion a la primera infancia los ambientes comunicativos son muy enriquecedores permitiendoles a los niños y niñas disfrutar de su lenguaje, la experiencia realizada hoy plantea el pasar con los titeres realizados por los otros salones la cual demostro timides de los niños y las niñas y poca disposicion por la experiencia de nuevo se plantearan nuevas experiencias comunicativas en las cuales ganen confianza y seguridad para interactuar con otros entornos y pares del jardin.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 02 /2025 "RUEDA LA PELOTA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar y potencializar las capacidades corporales en los niños y las niñas a través del juego de pelotas y lanzamiento de las mismas fortaleciendo fuerza, equilibrio, coordinación y exploración de las posibilidades de su esquema corporal.

EJES:
convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Pelotas, cajas de cartón cada una de un color.

DESCRIPCION:

Para iniciar las actividades del día estaremos en el espacio del comedor y observaremos el video infantil llamado, "te quiero yo, y tú a mi" favoreciendo nuestro lenguaje. Luego la docente intentara llenara el salón de pelotas permitiéndoles jugar con ellas y desplazarse por todo el salón creando juego con ellas, fortaleciendo fuerza en sus brazos y piernas.

Después de divertirse con las pelotas la docente colocara cajas de diferentes colores en la cual los niños y las niñas encestaran de acuerdo al color de la caja iremos practicando variados lanzamientos insertando cada uno la pelotas dentro de las cajas, favoreciendo su pensamiento lógico al clasificar las pelotas por colores, así como fortalecerá cada vez más su equilibrio, fuerza en brazos y piernas, para cerrar esta actividad la docente hará un pequeño campeonato el que más peloticas enceste.

para finalizar las actividades del día la docente adecuara el aula con la cancha de baloncesto y brindara pelotas a los niños y niñas para que puedan lanzarlas y encholarlas haciendo sestas favoreciendo su esquema corporal y atención.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica Inicia en otro espacio como es el comedor allí escucharon y observaron el video de Barney "Te quiero yo y tu a mi" Fortaleciendo su lenguaje y expresion corporal al demostrar el afecto por sus amigos y amigas al brindarsen un abrazo y un beso, luego de ello los niños y niñas disfrutaron del espacio ambientada con pelotas de todos los Colores y tamaños, Lauren "Esteban pasame la pelota" Martin "Goll profe hice goll" Dominick "Esta pelota es grande y fuerte", los niños y las niñas enriquecieron su esquema corporal al realiza lanzamiento de pelotas, de patear, Fortaleciendo sus extremidades, Se permitieron crear sus propias juegos con ellas, una vez jugaron con las pelotas la docente trae cajas de Colores e indica que jugaremos a lanzar las pelotas segun los Colores que vemos en las cajas para ello los niños y niñas Fortalecieron su pensamiento logico al tener encuenta el tamaño y el color de cada una para enchocolarlas, se observaron interesados y alegres por el juego, hasta realizaron competencias.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en atencion a la primera Infancia la experiencia fisica realizada el dia de hoy permitio que los niños y las niñas Fortalecieran su esquema corporal atraves de movimientos progresivos de sus extremidades al igual enriquecieron su pensamiento logico al clasificar las pelotas y enchalocar correctamente, la experiencia se permitira ser de nuevo realizada, teniendo en cuenta realizar ajustes que permita el disfrute de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 03 /2025 "CUIDO MI CUERPO CON LAS POMPAS DE JABON"

DESARRROLLO A FORTALECER: Estimular en los niños y las niñas hábitos de vida saludable mediante actividades lúdicas y recreativas en donde reconozcan la importancia del baño diario y logre enriquecer su cuidado de su cuerpo fortaleciendo de esta forma autonomía e independencia.

EJES:
sensibilidad
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
bebes de juguete o un muñeco, jabón, agua, toalla, tina

DESCRIPCION:

Para iniciar nuestra actividad la docente, hablará por medio de una de una narración de un cuento "el osito perezoso" a los niños y las niñas acerca de la importancia del baño diario y los beneficios para nuestra salud, de esta forma tendrán en cuenta el cuidado de nuestro cuerpo a través de la higiene personal. Para ellos los niños estarán sentaditos en el tapete de colores muy cómodos para observar las imágenes grandes y coloridas del cuento permitiéndoles calamar sus curiosidad a través de sus comentarios,

Para nuestro segundo momento buscaremos un muñeco o bebe de juguete el cual lo bañaremos haciendo uso de jabón, agua, tina o un recipiente amplio, el niño o la niña lo bañara recordando de esta forma la importancia del cuidado de nuestro cuerpo a través del baño diario enriqueciendo la autonomía e independencia en cada uno de ellos. Por ultimo secaremos a nuestro bebe o muñeco y de nuevo lo vestiremos recordando cada parte del cuerpo y la prenda de vestir que le corresponde, ya estando vestidos estarán listos para jugar con él y crear grandes aventuras fortaleciendo su libre expresión.

Para finalizar con nuestra actividad del día se permitirá que los niños y las niñas jueguen con los bebe ya bañados y secos permitiéndoles la creación de juegos fortaleciendo de esta forma sus creatividad e imaginación ,para ellos se permitirán desplazasen por el espacio del salón y hacer uso de coches cobijas y loza, favoreciendo de esta forma las interacciones ente pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada inicia con un cuento el oso perezoso los niños y niñas se escucharon muy atentos, al observar las imagenes se permitian hablar acerca de lo que veian Creando sus propias historias Jared "un oso se baña mi mamá me baño hoy" Manuel "yo tambien me bañe hoy" de esta forma permitio que los niños y las niñas expresaran sus emociones e ideas, con el cuento se permitio que los niños y las niñas reconocieran la importancia del cuidado de nuestro cuerpo a traves de las prácticas de higiene personal. Luego los niños y niñas se divirtieron con el espacio ambientado para ello observaron una tina grande, jabón, toallitas de papel y bebé, al observar se emocionaron y muy alegres, cada niño y niña tomo su bebé de mucha responsabilidad bañaron, demostraron afecto y cuidado por ellos Elias "que rico huele" Lauren "pompas de jabón profe" Emmanuel "mi bebé esta limpio y huele rico" Esteban "El mio ya lo vesti" Fortalecieron el cuidado de su cuerpo con el baño diario, adquiriendo autonomia e independencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en Atencion a la primera Infancia la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy el baño de bebes fomento en los niños y las niñas el desarrollo de habilidades de cuidado, empatia, creatividad y juego simbolico al relacionarlo con prácticas de higiene en su casa o jardin, Además ayudo a comprender la practica de los habitos de higiene, al igual aprendieron sobre su esquema corporal, la experiencia se realizara mas adelante teniendo modificaciones al tener en cuenta otra práctica de higiene personal

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 04 /2025 "SIENTO SIENTO MIL TEXTURAS SIENTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar escenarios y experiencias que le permita a los niños y las niñas el reconocimiento del medio que lo rodea, a través de la manipulación y exploración de distintos objetos de una forma intencional, fortaleciendo la autonomía e independencia a través de estimulación del sentido del tacto.

EJES:
Razonamiento-sensibilidad

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Lana, plastilina, tablas de texturas instrumentos musicales

DESCRIPCION:

Se da inicio a la actividad en el jardín con las niñas y los niños se brindarán instrumentos musicales para amenizar la bienvenida para hacer acompañamiento algunas rondas infantiles las preferidas por ellos, luego de ello la docente les comentara que hoy exploraremos diferentes texturas con nuestras manitas y nuestros pies ,fortaleceremos nuestro sentido del tacto como lo hicimos al tocar y dar ritmo con nuestro instrumento musical.

Seguidamente se dispondrá en el centro del salón un espacio, un camino de texturas donde cada niña y niño se quitará los zapatos para pasar sobre las texturas con ayuda de la docente Permitiendo que exploren, curioseen, manipulen y discriminen cada material a plenitud y expresen la sensación o percepción favoreciendo así su sentido del tacto.



por último los niños y niñas disfrutarán de explorar diferentes texturas para ellos estarán sentaditos en los tapetes de colores la docente en una mesa colocara algunos elementos como: algodón, cascaras de haba, gel, plastilina, una lámina de lija, entre otros, con sus mamitas se permitirán percibir estas texturas fortaleciendo el sentido del tacto y diferenciando algunas texturas suaves, asperas,duras,moldeables.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La Experiencia pedagogica inicio con un agradable momento musical, Cada niño y niña tomo el instrumento musical que más le gusto para acompañar el canto de rondas infantiles las preferidas de ellos thiago "profe la vaca lola" Clohe "Izzel me cambias el tambor" Se evidenciaron las expresiones de felicidad al crear sus ritmos musicales con mucha energia, Luego de ello los niñas y niñas se disponen a participar del ambiente en el cual Fortalecieron el sentido del tacto para ellose quitaron sus zapatos y sus medias Esteban "profe el piso esta frio" Clohe "si uhy" la profe realiza una pequeña goleza por la cual fueron pasando sintiendo la texturas Con sus pies Salome "que suave profe" refiriendose al algodón Gabriella "colita de algodon" Se evidencia que la textura que pocas les gusto fue Sentir el aserrin, al igual se permitieron sentir y explorar con sus manos, las texturas asperas y pegagosas no les gusta Elias "no quiero tocar la gelatina" ni el gel profe" reconocieron elementos de su entorno y las nombraron, Fortalecieron el sentido del tacto realizando clasificacion de texturas de-

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: seleccionando las que no le gustan.

Desde mi rol profesional en Atencion a la primera Infancia las experiencias sensoriales permite que los niños y las niñas explore y comprenda el mundo que lo rodea atraves de los sentidos, de esta forma nos permitiremo retomar el tema de los sentidos en otra planeacion en la cual los niños y las niñas disfrute de cada uno de sus sentidos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 01/2025 "EJERCITO MI CUERPO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Realizar experiencias pedagogicas en las que los niños y las niñas toman conciencia de su propio cuerpo y reconocen lo que pueden hacer y aquello que no, como, por ejemplo, saltar a diferentes alturas, trepar o pasar diferentes superficies ,fortaleciendo sus esquema corporal a través de movimientos progresivos.

EJES:
convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Fichas del gimnasio, colchonetas, tapete, barras de equilibrio

DESCRIPCION:

Iniciaremos nuestro día lanzando un beso al aire como muestra de afecto y cariño hacia los compañeros, compañeras y docentes. Enseguida los niños y niñas se ubicarán en el centro del aula quedando intercalados frente a las docentes; ellas indicarán con su cuerpo varios movimientos como girar la cabeza hacia arriba, abajo, mover el pie haciendo círculos, estirando los dedos de las manos, entre otros movimientos con el fin de realizar un precalentamiento antes de iniciar la siguiente actividad fortaleciendo su esquema corporal.

para este momento se ambientará el aula con las fichas del gimnasio y las barras de equilibrio formando un circuito de tal manera que los niños y niñas pasen los diferentes obstáculos fortaleciendo habilidades para cambiar posiciones con el cuerpo y mantener el equilibrio, al igual se permitirán participar en diferentes maneras como trepar, saltar, rodar entre otras, potenciando habilidades motoras, como coordinación, equilibrio expresivas y creativas. Al principio lo realizara las docentes con el fin de generar confianza

para finalizar, ubicaremos a los niños y niñas en el centro del aula y ambientaremos el espacio con música de diferentes ritmos musicales permitiéndoles a los niños y las niñas bailar, mover su cuerpo para expresar la alegría que poseen y el explorar las posibilidades que su cuerpo les brinda para interactuar con su entorno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica la iniciamos con algunos movimientos corporales de las extremidades realizando un pequeño calentamiento Itzel "profe mira mi brazo hasta donde llega" Lauren "mis deditos bailan" fortalecieron su esquema corporal, luego de ello los niños y niñas disfrutaron de la ambientación que encontraron en el salón, barras de equilibrio, colchonetas, piezas de gimnasio con la cual al verlos se emocionan mucho, la docente permitio que los niños y niñas exploraran este espacio logrando, saltar, reptar, girar y dar botes fortaleciendo su esquema corporal a través de movimientos progresivos, Esteban "amigos miren estoy pasando por la barra de equilibrio" enriqueciendo el desarrollo de su Fuerza en las piernas y la coordinación para dar un paso y luego el otro paso, Jared "miro esteban como doy wetas vamos", Fue una experiencia corporal que llamo la atención de los niños y las niñas quienes exploraron las posibilidades que su cuerpo le brinda para interactuar con sus pares o su entorno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en atención a la primera Infancia la experiencia corporal desarrollada fortalecio el esquema de los niños y las niñas al tener presente las posibilidades que su cuerpo le brinda para interactuar con sus pares y con su entorno, se adquire la conciencia de su propio cuerpo y se fortalece sus habilidades motoras, se tendra en cuenta la experiencia pedagogica corporal para hacer un circuito de obstaculos!

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 08/2025 "ALIMENTACION SALUDABLE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y los niños el consumo de frutas y verduras con el fin de favorecer su salud y el bienestar por medio de la elaboración de sus frutas y verduras preferidas a través de la expresión plástica

EJES:
Creatividad y expresión
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Asamblea -taller

RECURSOS:
Pliego del papel periodico
crayones,
pinturas.

DESCRIPCION:

Para amenizar el día de hoy la docente brindara instrumentos musicales a las niñas y los niños para cantar la ronda de "la mariposita que se alimentaba". con el propósito de dar a conocer a los niños y niñas la importancia de alimentarnos muy saludables, con frutas, verduras y otros alimentos que fortalecen nuestro crecimiento y desarrollo, a través del canto enriquecerán su vocabulario al adquirir nuevas palabras que les permitirá disfrutar de la oralidad,



Para este momento la docente hará una pequeña función de títeres con el objetivo de dar a conocer la importancia de consumir las verduras y frutas que los niños y las niñas disfruten de un espacio comunicativo, permitiéndoles expresar cada uno, cuáles son nuestras frutas y verduras favoritas, y de qué manera nos gusta comerlas, como por ejemplo en jugos y ensaladas.,



Para finalizar buscaremos materiales como papel, crayones, pinturas, escharcha para dibujar y decorar nuestra fruta y verdura favorita en donde podemos favorecer su creatividad, imaginación y libre expresión. Luego colocaremos nuestras creaciones en un lugar donde podamos observarla a diario y recordarnos que son muy importantes para nuestra salud y bienestar.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas se observaron muy contentos con el canto de la ronda la mariposita que se alimentaba alegres tocaban los instrumentos musicales e intercambiaban entre ellos disfrutando de los sonidos creados por los mismos, con el canto de la ronda los niños y las niñas fortalecieron su lenguaje al adquirir nuevas palabras y conocimientos a tener encuenta la importancia del Consumir saludable los alimentos de frutas y verduras. Luego del Canto de la ronda, disfrutaro de una funcion de titeres en la cual se permitieron nombrar las frutas que más les gusta Martin "profe el mango" Jared "la pera" Esteban "profe el melon es de comer?" la docente a traves de los titeres da algunas respuestas Calmando la curiosidad de los niños y las niñas Elias "profe las verduras no me gusta los arbolitos" esto haciendo referencia al brócoli, la docente recuerdo lo importante que es el consumo de las verduras para el crecimiento y desarrollo promoviendo un estilo de vida saludable.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en atención a la primera infancia observe que la experiencia pedagogica les llamo la atencion el tema de los frutas de esta manera se realizara una experiencia encaminada a reconocerlas y ver la importancia para el desarrollo de los niños y las niñas, al igual se generara una experiencia pedagogica en la cual observe lo nutritivas que son las verduras y la ricas que pueden ser consumirlas fortaleciendo y promoviendo estilos de vida saludable a partir de la alimentación.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 9/2025 "MANITAS DE COLORES ""

DESARRROLLO A FORTALECER: promover en los niños y niñas espacios de integración, fomentando el juego, arte, literatura y recreación como estrategia de vinculación, en contribución a la exploración y fortalecimiento de las habilidades artísticas

EJES: creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Papel craf, pinturas, bafle.

DESCRIPCION:

Para iniciar el día la docente presentara el siguiente el link a las niñas y niños https://youtu.be/lq1Y4KhRvaw "A Bailar! La Coreo de Saluda de las manos" la cual invita a los niños/niñas a saludar de manera afectuosa fortaleciendo los vínculos de amistad, con el baile los niños y niños se permitirán desplazar por el espacio explorando las posibilidades que le brinda su cuerpo para moverse y crear sus propios pasos creyéndose unos artistas en el baile.



Con ayuda de la docente se ofrece a las niñas y niños un espacio en donde realizaran muestras artísticas, en el cual podrán buscar un rincón de su salón donde puedan disfrutar de un día artístico, Podemos colocar en la pared cubierta de papel periódico, o en el piso donde podrán manipular temperas de diferentes colores para crear un collage de colores, dejando que los niños y niñas sean libres para expresar sus emociones y así favorecer su imaginación y creatividad de igual manera la docente brindara estos materiales para que los niños y niñas plasmen sus obras de arte.

Se dejarán secar las obras artísticas de los niños y las niñas, las docentes preguntaran a cada uno el significado de cada una de sus creaciones y luego las pegara en un rinconcito del salón en donde será nuestra galería, permitiéndoles a todos apreciar su obrar de arte, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se inicio la experiencia pedagogica con movimientos corporales, movieron su cuerpo al ritmo de varias rondas infantiles Se evidencia que a los niños y las niñas les gusta mucho las experiencias en las cuales hay musica y expresion corporal, explorando las posibilidades que le brinda cada extremidad para interactuar con su entorno y pares logrando expresar la alegria que poseen Dulce "mira como bailamos con Salome" Thiago canta "la vaca lola tiene cabeza y tiene cola y hace muuuuuu", Despues de disfrutar de este espacio los niños y las niñas disfrutaron del arte para ello la docente ambienta el salón con algunos pliegos cubriendo las paredes, los niños y las niñas jugaron a ser grandes artistas haciendo uso de las temperas estregando los colores que mas les gusta Emmanuel "mi arcoiris" Mauricio "yo quiero el amarillo Sol" Esteban "un gusanito" Gabriela "hice magia miren con estas temperas" refiriendose a las mezclas de colores, fue una experiencia de su agrado fortaleciendo su motricidad Fina, al realizar sus obras de arte con el pincel y sus deditos desarrollando creatividad e imaginacion

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir profesional el Atención a la primera infancia desde la experiencia realizada el dia de hoy, se evidencio que el arte es un lenguaje que impulsa a los niños y ninas a expresar sus ideas, sus sentires y emociones, desarrollando creatividad e imaginación al crear sus propias obras de arte las cuales dan valor y sentido al darles un nombre, la experiencia artistica de nuevo se permitira ser llevada a cabo con una modificación permitir que los niños y niñas tengan la posibilidad de emplear mas elementos para crear sus obras artisticas.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 10/2025 "DISFRUTO DE LOS HABITOS DE HIGIENE"

DESARRROLLO A FORTALECER: fortaleceré en los niños y niñas hábitos de higiene personal a través de rincones donde interactúen y jueguen enriqueciendo su autocuidado por medio de la decoración de un elemento de higiene potenciando su desarrollo artístico.

EJES:
Identidad e Imagen

ESTRATEGIA:
Rincones didácticos de higiene personal

RECURSOS:
Títeres, jabón líquido, muñecos,

DESCRIPCION:

Para la mañana del día de hoy los niños y las niñas en compañía de las docentes entonaran sus canciones infantiles de su gusto e interés fortaleciendo su lenguaje mediante nuevas palabras; luego de ello los niños y niñas se ubicaran en los tapetes frente a las docentes, quienes narrarán a través de títeres comentando la importancia de la práctica de los hábitos de higiene personal como es el lavado de manos, cepillado de dientes, el buen uso del papel higiénico, el propósito es que los niños y niñas estén atentos a participar con sus ideas y vivencias desde casa fomentando el autocuidado personal.

A continuación, se ubicarán en diferentes espacios del aula formando rincones donde los niños y las niñas encontraran elementos de salón de belleza como peines, cepillos para el cabello, moñas, hebillas; en otro rincón encontraran toallas de papel, jabón líquido, muñecos, otro rincón será de crema dental cepillos de dientes, crema dental, vasos plásticos; la docente acompañara a los niños a recorrer cada rincón explicando cada uno y la función de cada elemento. Enseguida se invitarán a los niños a explorar cada rincón según su interés que permita fortalecer su desarrollo autónomo e independiente al momento de realizar cada habito de higiene personal.

para este momento se organizarán los niños y niñas en las mesas de trabajo donde realizaremos una actividad artística en la cual la lana de diferentes colores, será la decoración de un elemento de higiene personal que se utilizan en las rutinas realizadas en el jardín y en la casa, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Los niños y niñas muy alegres se observan con el canto de rondas infantiles las cuales acompaña con sus palmas y sus movimientos corporales fortaleciendo su lenguaje y su expresión, de esta forma inician la experiencia pedagogica desarrollada el dia de hoy luego de ello muy atentas los niños y niñas escucharon la narracion de historias que atraves de los titeres nos enseñaron la importancia de las practicas de higiene personal que se debe realizar a diario, Esteban "mi mamita me baño" Itzel "profe en el jardin" "cepillamos nuestros dientes para tenerlos sanos y fuertes" participaron con sus ideas y vivencias desde la casa y el Jardin fomentando el autocuidado personal. Después de disfrutar del espacio comunicativo los niños y niñas se divierten con los rincones didacticos de higiene personal en el cual encontraron baño de bebés, cepillado de dientes, salón de belleza, se evidencio el gusto por el ultimo rincon en el cual todos interactuaron en peinarse, simular en hacer moñitas y masajes, otro rincón de su gusto fue el baño de bebés se evidencio el cuidado de algunos niños como Adrian al cuidado de su bebe y practica de higiene personal como el baño fortaleciendo su auto cuidado

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en Atencion a la primera Infancia fortalecer el autocuidado atraves de las prácticas de higiene es importante para desarrollar en los niños y niñas su autonomia e independencia fundamentales para su salud y desarrollo, la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy fue encaminada a varias practicas de higiene personal, les planeare una experiencia pedagogica en la cual solo nos enfoquemos y disfrutemos de una practica de higiene personal pasando de esta forma una a una.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO11/2025 "TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS: CARNAVALITO Y CULTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Dar a conocer y valorar su propia cultura y la de las otras regiones, los niños y las niñas desarrollaran el sentido de pertenencia y aprecio por la diversidad, fortaleciendo su identidad individual y cultural.

EJES:
Razonamiento.
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Instrumentos musicales,
bafle,



DESCRIPCION:

Para amenizar la mañana de hoy la docente ambientaremos nuestro salón con varios instrumentos musicales estos estarán en el centro del salón al alcance de los niños y las niñas, la docente dispondrá de varios ritmos musicales como:, cumbia, carranga,pasillo,llanera entre otros ritmos musicales permitiéndoles disfrutar de la diversidad musical de las diferentes regiones y costumbres ,los niños y niña se permitan bailar y expresar la alegría que poseen con el fin de explorar varios movimientos y desarrollar el sentido rítmico, potenciando sus habilidades de expresión corporal.

Para nuestro segundo momento las docentes del nivel de prejardín ambientaran un espacio agradable e interactivo representando la región de amazonia, con su música ,su traje, su música y gastronomía, los niños y niñas estarán de indios trajes con material reciclable ,se permitirán disfrutar de esta región, para luego desplazarse por los espacios del jardín en el cual encontraran y disfrutaran de otras regiones y culturas ,estas transiciones se harán de manera armónica en las cuales los niños y las niñas se sientan protegidos en un lugar seguro como es sus jardín y los espacios que les brinda para el disfrute en los cuales puedan explorar y aprender. De esta manera los niños y las niñas fortalecen su identidad individual y cultural, al igual la interacción con diferentes culturas y regiones fomenta la empatía, la tolerancia y el respeto por la diversidad.



Por ultimo los niños y niñas desfilarán su traje de indios y muy orgullosos se desplazarán por la pasarela que la docente hará con los tapetes de colores fortaleciendo su seguridad y expresión corporal. Finalizando la experiencia del día de hoy con la diversidad de regiones y culturas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestra experiencia pedagogica inicia muy alegre haciendo uso de instrumentos musicales los cuales usaron para acompañar varias canciones de diferentes ritmos musicales, pasando por diversidad de culturas, las niños y niñas se observaron muy contentos al hacerson-nar cada instrumento musical que se permitieron intercambiar entre ellos y bailar expresando con sus movimientos la alegria que poseen Gabriela "Elias bailamos" Fizel "mira profe como mueve mi cabecita" permitiendose explorar varios movimientos desarrollando sentido ritmico potencializando sus habilidades de expresion corporal. Los niños y niñas muy alegres y orgullosos vestidos de indios elaborados con material reciclable desfilan y disfrutan de la región de la Amazonia en la cual reconocieron el arte maical, la fauna y las actividades como la pesca y la caza, después de disfrutado esta region pasaron y disfrutaron del ambiente de la playa y el sol radiante de la region del caribe y el pacifico disfrutando del juego con la arena sintiendose en la playa, al igual se desplazaron por el jardin a disfrutar de la region Andina y la artesania dialogando con su cultura, sus practicas y sus costumbres y comida por ultimo la cultura venezolana se permitieron tener un acercamiento Clohe "profe yo soy de venezuela" solamente mira tiene estrellas" fue una experiencia significativa disfrutar de cada una de las regiones y culturas desarrollando identidad y sentido de pertenencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en atencion a la primera infancia las transiciones sensibles, seguras y armonicas que realizaron los niños y niñas durante la experiencia pedagogica permitio que ellos se desplazaran por el jardin y cada uno de los ambientes para el disfrute de cada region y cultura, Sintiendose seguros y protegidos, el desarrollo a fortalecer se cumplio al dar a conocer y valorar su propia cultura y las otras regiones, los niños y niñas desarrollaron el sentido de pertenencia y aprecio por la diversidad, fortalecieron su identidad individual y cultural, la experiencia pedagogica se permite ser planeada con algunas modificaciones como el cambio de tema pero se seguira haciendo transiciones sensibles, seguras y armonicas.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 14 /2025 "LINDAS MANCHAS MAGICAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Acercar a las niñas y niños al reconocimiento de nuevos escenarios de aprendizaje artístico con el fin que se familiaricen y adquieran seguridad al interactuar en otros espacios que les permita desarrollar creatividad e imaginación.

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
asamblea - taller

RECURSOS:
temperas, hojas.

DESCRIPCION:

Se dará inicio a la actividad con canciones infantiles y movimientos corporales para romper el hielo, fortaleciendo su esquema corporal por medio de movimientos progresivos, seguidamente a ellos ,la docente organizara a los niños y niñas en mesas de trabajo allí les permitirá explorar temperas de muchos colores y realizar algunas mezclas con sus deditos desarrollando su sentido del tacto y sentido visual al asombrarse en observar los colores resultantes de mezcla permitiéndoles fortalecer sus creatividad e imaginación al dar sentido y nombre a sus obra artística la cual dejaremos secar , mientras escuchamos algunas rondas infantiles de fondo.

Para este momento los niños y niñas seguirán en sus mesas de trabajo allí la docente dispondrá hojas en blanco y en el centro se pondrá tempera de dos colores estos serán los que los niños y niñas escogerán ,luego de ello cada uno doblaran la hoja y pasaran suavemente la mano con ayuda de la docente se abre la hoja y mágicamente aparecerá una linda mariposa u otras imágenes que ellos con su imaginación y creatividad nombraran y mostraran con orgullo a sus compañeros, compañeras y docente ,estas creaciones mágicas se expondrán en el aula y se llevaran la casa en donde evidenciaran también el fortalecimiento de su creatividad e imaginación.

para este último momento entonaremos la canción "la mariposita y otras rondas recordando las imágenes que crearon en la actividad artística del día fortaleciendo el lenguaje verbal y la expresión corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy acerca a los niños y niñas al reconocimiento de nuevos escenarios artisticos en los cuales disfrutaron de la mezcla de temperas con sus deditos asombrados al obtener nuevos colores "Magia magia" refiere Dulce al mostrar con sus deditos como mezcla las temperas para la exploración de la textura del vinilo, Elias muestra que no le gusta ensuciarse sus manitas, pero al observer a sus amigos y amigas realizarlo se atreve lograndolo tambien y expresa "profe es suave" disfrutando el tambien el explorar el arte, luego de ello la docente en mesas de trabajo ofrece pliegos de papel periodico, los niños y niñas escogieron los colores de sus vinilos y con gotitas que dejaron caer sobre el papel pasaron su manita, al abrir el papel muy curiosos y asombrados de las manchas de colores Itzel emocionada "una mariposa" Thiago "mira una nube de colores" Salome "un arcoiris" "que bonito" los niños y niñas disfrutaron de la experiencia pedagogica fortalecieron su motricidad fina, Creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista los niños y niñas disfrutaron del explorar y divertirse haciendo arte, desde mi rol profesional en atención a la primera infancia el arte en la primera infancia es abrir un mundo de colores que permite que los niños y niñas creen, imaginen y construyan con algunos elementos de su contexto familiar que llevan a la Fantasia, desarrollan motricidad fina al explorar los vinilos y mezclar, la experiencia pedagogica se permite ser llevada a cabo de nuevo modificando la tecnica para crear arte y disfrutar de el.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 15 /2025 "ME ARRASTRO Y LLEGO A LA META"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo motor a través del arrastre con el fin de favorecer el equilibrio y coordinación.

EJES:
Creatividad
Expresión

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Bafle de música lana, sillas mesas, pelotas.

DESCRIPCION:

Para dar inicio se ubicarán a los niños y las niñas de pie, ocupando los diferentes espacios del aula, se saludarán con la canción de Barney "Te quiero yo" luego con música de fondo las maestras invitarán a las niñas y los niños a realizar un calentamiento general del cuerpo empezando, con la cabeza, hombros, brazos, piernas, pies, con esta experiencia se busca activar el cuerpo para que vayan adquiriendo destrezas corporales.

Para este momento se invitará a las niñas y los niños a sentarse en tapetes en el piso, previamente la docente ubicará mesas ,sillas que atara con lana de los extremos, se dejaron 5 filas con espacios entre ellos, la maestra pedirá a uno de los niños y niñas para que colabore haciendo la demostración, se pondrá en posición de arrastre y pasara por debajo de las mesas y las sillas llegando a la meta, una vez allí cojera una pelota y nuevamente se devolverá con la arrastrándose y cuando llegue la depositara en una canasta y regresara a su puesto sentado para dar espacio que todos pasen con esto se busca fortalecer su motricidad gruesa, para que los movimientos cada día sean más coordinados y equilibrados.

Para finalizar la docente invitaran a las niñas y los niños a colocarse de pie y con apoyo de la USB, se colocará música para bailar y hacer movimientos con el cuerpo, estas canciones son del agrado de las niñas y niños con esto se busca el descubrir movimientos corporales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy se observo que los niños y niñas se divirtieron mucho con el pequeño calentamiento explorando las posibilidades de su cuerpo para interactuar con sus pares, se observaron alegres, moviendose al gusto y disfrute de cada uno por el espacio del salón adquiriendo de esta forma destrezas corporales, fuerza, coordinación, equilibrio en sus desplazamientos, Luego de ello disfrutaron de un espacio ambientado y diseñado para pasar por un circuito de mesas y sillas los niños y niñas buscaron la estrategia de sortear los obtaculos con la telaraña logrando llegar al otro extremo, Itzel "profe me puedo quitar la chaqueta para lograr pasar" Martin "Mira Profe estoy aca" refiriendose en la mitad del circuito "Profe lo logre llegue al otro lado" Elias "Salome me ayudas a pasar" Esteban " mira profe como me deslizo" con su cuerpito busca dar solución llegando reptando boca arriba, Fortaleciendo su esquema corporal adquiriendo fuerza, en sus piernas para lograr el arrastre al igual en sus brazos para llevar la pelota, Fue una experiencia que cautivo su atención al desarrollo y disfrute de la exploracion de su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en atencio a la primera Infancia se evidencio que las experiencias en los anales exploran los posibilidades de su cuerpo para interactuar con su entorno y pares es de su agrado para los niños y las niñas quienes adquirieron tomar conciencia de su cuerpo y habilidades motoras desarrollando de fuerza, coordinación, equilibrio, de esta forma se pensaro realizar mas experiencias corporales en las cuales los niños y niñas disfruten y Fortalezcan su esquema corporal se tendra en cuenta el cambio de espacio cerrado para un espacio abierto.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 16 /2025 "CABALGATA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el deporte en los niños y niñas a través de la competencia sana de caballitos con el fin de fortalecer su esquema corporal

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Caballitos de madera, bafle

DESCRIPCION:

Para dar inicio se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, luego las maestras los ubicaran de pie en los diferentes espacios del aula para dar paso a realizar una serie de ejercicios sencillos de calentamiento como, saltar, correr, mover los hombros, la cabeza con esto se busca fortalecer su motricidad gruesa.

Para este momento la docente ambientara el salón con algunos caballitos de madera provocando la curiosidad a los niños y niñas por la experiencia de hoy permitirá que ellos se pregunten y exploren de ellos ,luego ubicara a los niños y niñas en el patio allí llevaremos nuestros caballitos de madera, se sentarán en sillas para luego pasar por parejas y realizar una corta cabalgata en competencia, los que quedan sentados irán animando para que logren llegar a la meta y así hasta pasar todos, luego de ellos se permitirá que los niños y las niñas se desplacen libremente por todo el espacio ,fortaleciendo sus coordinación ,fuerza en piernas y brazos , con esta actividad se busca promover el deporte para tener buenas condiciones de salud, además, fortalecer su corporalidad y a prender a equilibrarse y moverse, además es un gran entrenamiento para las piernas, para que cojan fuerza.

para finalizar, ubicaremos a los niños y niñas en el centro del aula y ambientaremos el espacio con música de diferentes ritmos musicales permitiéndoles a los niños y las niñas bailar, mover su cuerpo para expresar la alegría que poseen y el explorar las posibilidades que su cuerpo les brinda para interactuara con su entorno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy inicio disfrutando con un calentamiento en el cual se observo a los niños y niñas divertirse al desplazarse por toda el espacio del salón realizando movimientos progresivos como saltar, caminar en diferentes velocidades, mover su estremidades, fortaleciendo de esta forma su esquema corporal, explorando las posibilidades de su cuerpo para moverse e interactuar con ellos y con su entorno. Jared "miren mis piernas soy rapido" Salome "salto como ranita" Gabriela "mis brazos y mis piernas" enriquecrendo su motricidad gruesa, luego de ello muy curiosos de observaron al ver su salón con caballitos de madera, Estefania "profe caballitos yo quiero ese" provocando en ellos emocion de felicidad y asombro realizando preguntas Itzel "Profe vamos a jugar con ellos cierto? la docente responde calmando de esta forma su curiosidad, cada uno se permite escoger su caballito y galopar de lado a lado siendo libres, fortaleciendo sus piernas adquiriendo fuerza y coordinación, muy alegres entre ellos realizaron carreritas emocionadas se observaron, por la realizacion de la actividad deportiva.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista profesional en atención a la primera infancia se logra el desarrollo a fortalecer el promover el gusto por el deporte para tener buenas condiciones de salud ademas fortalecer su corporalidad enriquecrendo habilidades motoras al adquirir fuerza en piernas y brazos, coordinación, equilibrio y manejo espacial, la experiencia pedagogica permite se realizada de nuevo con ajustes de realizar circuitos de obstaculos permitiendo que los niños y niñas busquen posibles opciones con su cuerpo para solucionar y llegar a la meta.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 17 /2025 "VIVA LOS COLORES DE LA BANDERA MI AMADA COLOMBIA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar y fortalecer en los niños y las niñas su identidad e imagen al adquirir conocimientos sobre la independencia de nuestro país Colombia a través de experiencias comunicativas y artísticas.

EJES:
Convivencia - Interacción razonamiento

ESTRATEGIA:
asamblea - taller

RECURSOS:
Papel de colore, Colbón bafle, instrumentos musicales

DESCRIPCION



para iniciar nuestra mañana el día de hoy los niños y las niñas con un caluroso saludo participaron demostrando su afectividad con sus compañeros y compañeras, luego de ello la docente organizo una pequeña función de títeres con la cual disfrutaron de un espacio comunicativo en el cual se da a conocer la independencia de Colombia.

para este momento la docente organizara los niños y las niñas en mesas de trabajo allí encontraran un pliego de papel periódico con una vadera de Colombia en la cual los niños y niñas rasgaran papel de colores (amarillo ,azul y rojo) los cuales irán pegando a la bandera fortaleciendo la motricidad fina y coordinación viso manual .Una vez terminada la bandera muy orgullosos desfilaremos con ella aprovechando de los espacios del jardín para la celebración de nuestra independencia, promoviendo la convivencia e interacción al compartir este espacio de conocimiento y disfrute



por último, los niños y niñas disfrutaran del baile para ello se ambientó un espacio artístico musical en la cual se escuchará música folclórica representativa de nuestra Colombia los niños y niñas acompañaran con movimientos corporales y algunos instrumentos musicales fortaleciendo su libre expresión.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se dio inicio a nuestra experiencia pedagogica con un calurosa bienvenida en la cual expresaron sus afectos a sus compañeros y compañeras, después de ello muy atentos dispusieron de un espacio comunicativo en el cual a traves de una función de titeres los niños y niñas se dieron la oportunidad de conocer la celebración del dia de independencia, Esteban "profe mira el amarillo es amarillo pollito" refiriendose al color de la bandera Clobe "yo tengo chaqueta roja" al color de mi bandera, "profe mi mamá me muestra la bandera pero la de nosotros tiene estrellitas" la docente Laura Mateus responde que es la bandera de venezuela la que tiene estrellitas y por lo tanto su cultura, costumbres y eventos sociales son diferentes, con la Función de titeres adquirieron nuevos conocimientos que les permite desarrollar su identidad y sentido de pertenencia, luego Disfrutaron del arte enriqueciendo su motricidad fina al rasgar y Pegar Papel de colores Camarillo, Azul, Rojo" en nuestra bandera que con orgullo mostraron al finalizarla, Por ultimo se divirtieron moviendo su cuerpo al ritmo de varias canciones Representativas a nuestro Fador Colombiano, fue una experiencia en la cual los niños y niñas aprendieron se divirtieron de la diversidad cultural colombiana.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir como Profesional en Atención a la Primera Infancia la experiencia Pedagogica cumplio con su desarrollo a fortalecer en los niños y las niñas fomentar la identidad y el sentido de pertenencia a partir de la independencia de Nuestro pais, conociendo de la historia, sus tradiciones, costumbres simbolos nacionales como la bandera permite poder realizar una reflexión sobre su propia Identidad y la de otras niños y niñas, en esta medida se tendra en cuenta para otra experiencia pedagogica trabajar de forma divertida y ludica otras cultura e integrantes que tenemos en el jardin, somos multiculturales.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 21 /2025 "¿A QUE HUELE?"

DESARRROLLO A FORTALECER : Estimular en los niños y niñas su sentido del olfato a través de la interacción de algunos productos cotidianos para que empiecen a diferenciar.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Taller - asamblea

RECURSOS:
Crema dental, champú, colonia, crema de cuerpo, Motas de algodon.

DESCRIPCION:

Para dar inicio se recibirán a los niños y las niñas con canciones de bienvenida como "Hola amiguitos" por parte de la docente seguidamente se ubicaran en el piso acostados en tapetes, se les colocara música relajante, se encenderá un incienso, permitiendo que los niñños y las niñas lo huelan logrando relajar el cuerpo y a su vez estimular el sentido del olfato.

Para este momento se ubicaran a los niños y las niñas sentados en tapetes en el piso, las docentes mostraran algunos implementos de uso diario como el champú colonia, crema dental, pañitos húmedos, para luego dar paso a que los niños y niñas puedan oler y así diferenciar y poder manifestar cual fue su agrado y cual no con esto se busca que logren identificar, clasificar construir su propio gusto y personalidad para terminar se les colocara canciones alusivas al sentido del olfato y en general ayudando también a su parte comunicativa.

Para finalizar se ubicaran a los niños y niñas en sillas formando un semicírculo, las maestras tendrán motas de algodón con diferentes olores como vainilla, flora, chocolate y se les ira pasando a cada niño y niña para que huelan en alternancia habrá pegado en la pared algunas imágenes de los olores que anteriormente olieron y pasen para que logren identificarlo y así hasta que pasen todos con esto reforzar la importancia del sentido del olfato y poder crear sus propios gustos y disgustos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia realizada el dia de hoy se observa que fue de su agrado, iniciaron con el canto de rondas para amenizar la mañana del dia de hoy percibieron el olor al cual preguntaron "profe que huele" Clohe "huele rico" permitiendo- sen estimular el sentido del olfato provocan- do el interes de los niños y las niñas.
Los niños y las niñas muy Curiosos se mostra- ron al observar en la mesa algunos elemen- tos de su entorno, como shampu, colonia, crema dental, crema de cuerpo, pañitos, quito esmalte y vaporu, algunos niños y niñas reco- nocieron los elementos y asociaron con elemen- tos de su casa Dulce "mira profe que en casa tenemos esa crema dental", se permitieron explorar cada elemento y olerlo mostrando agrado por el olor a la colonia de Aroma a Bebé, y desagrado por el olor al quita es- malte y al vaporu lograron identificar y clasificar los olores de su agrado y los que no les gusto, Forta- lecieron y desarrollaron el sentido del olfato, al igual con las motricas de algodon percibieron el olor y aso- ciaron a la imagen logrando asociarlos desarrollando tambien un pensamiento logico.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir profesional en Atencion a la primera Infancia es importante la estimulacion del sentido del olfato en el que se fomente en los niños y las niñas el conocimiento y diferenciacion de los distintos olores permitiendoge conocer el mundo que los rodea atraves de los olores y exploracion de los mismos discriminando los que son de su agrado y los que no, la experiencia realizada com- plio con su desarrollo a Fortalecer esti- mular el sentido del olfato se evidencio el gusto por la exploracion de sus sen- tidos de esta forma se tendra en cuenta la exploracion y estimulacion de los otros sentidos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 22 /2025 " UN MUNDO DE AVENTURAS

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover y desarrollar en los niños y las niñas, el gusto por los espacios literarios, a través de los cuentos infantiles, para enriquecer su comunicación oral adquiriendo más palabras a su vocabulario.

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
Asamblea, taller

RECURSOS:
Videos, rondas infantiles, cuentos

DESCRIPCION:

En el jardín invitaremos la a cantar a los niños y niñas rondas infantiles como sol solecito, los pollitos entre otras rondas preferidas por ellos, al igual observaran los videos infantiles de esta forma irán enriqueciendo su comunicación al adquirir nuevas palabras de las cuales hará uso en pequeñas conversaciones. Para esta actividad los niños y niñas estarán ubicados en sillas en posición de semicírculo para vernos entre todos y no dar la espalda a nadie y participar de la actividad.

Para este momento con ayuda de nuestra profesora observaremos el video de cuento infantil "el pollito curioso". https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico invitaremos a los niños y niñas a que lo observen puesto que tiene una moraleja muy linda que promueve en ellos acciones y experiencias significativas, a través de este cuento el niño y la niña realizan lectura de imágenes fortaleciendo centrar su atención.



para finalizar acomodaremos un espacio agradable en el cual los niños y niñas disfrutes de un escenario comunicativo, en donde se divertirán con una serie de números cuentos los cuales escogerán el que llame su atención y disfrutaran de las aventuras mágicas que se esconden en cada uno de ellos fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Los niños y niñas disfrutaron mucho de la experiencia pedagogica comunicativo al observar y Cantar algunas rondas preferida por ellos, los pollitos dicen, la vaca lola, 3d.solecito, Clohe se observa muy atento al ver los videos y los acompaña con sus palmas llevando su propio ritmo y thiago "bailamos martin" mueve su cuerpo expresando la alegria que posee Fortalecieron su lenguaje al adquirir nuevas palabras para su vocabulario.
Disfrutaron del video del cuento el pollito curioso se permitieron realizar lectura de las imagenes en movimiento, crearon y asociaron Sucesos con situaciones Familiares ITzel "el pollito el jugueton profe y yo juego mucho en mi casa con mi primo", Los niños y niñas le gusto mucho la experiencia Pedagogica desarrollaron Creatividad e Imaginacion para crear Sus propias historias que compartieron con sus Compañeros y compañeras. Por último se divirtieron con un mundo de fantasia magicas al tener un acercamiento a la literatura infantil, tomaron los cuentos que llamo su interes e intercambiarlo dis-

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Frutando de este espacio Comunicativo.

Desde mi que hacer como profesional en Atención a la primera Infancia el acercamiento a la lectura Infantil en los niños y las niñas desarrolla habilidades comunicativas, de expresión Verbal y Corporal, al igual la seguridad de permitirsen expresar sus ideas, sentimientos, emociones y relacionar con situaciones de fantasia con hechos reales de su contexto.
El desarrollo a Fortalecer de la experiencia pedagogica se lleva a cabo al ver el disfrute de los niños y las niñas por espacios comunicativas que les permitio adquirir nuevas palabras a su vocabulario. Es de esta forma como se planeara nuevas experiencias comunicativas en los cuales los niños y niñas disfrutan de su lenguaje verbal y expresion corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 23 /2025 "COLOR Y ARTE "

DESARRROLLO A FORTALECER: proponer experiencias en las que los niños y las niñas descubran y crean un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Grabadora, música, Papel periodico, temperas o vinilos, pinceles,caballetes

DESCRIPCION:

Para iniciar el día la docente presentara el siguiente el link a las niñas y niños https://youtu.be/lq1Y4KhRvaw "A Bailar! La Coreo de Saluda de las manos" la cual invita a los niños/niñas a saludar de manera afectuosa fortaleciendo los vínculos de amistad, con el baile los niños y niños se permitirán desplazar por el espacio explorando las posibilidades que le brinda su cuerpo para moverse y crear sus propios pasos creyéndose unos artistas en el baile.

Con ayuda de la docente se ofrece a las niñas y niños un espacio en donde realizaran muestras artísticas, en el cual podrán buscar espacio agradable en el aula donde puedan disfrutar de un día artístico, en este espacio encontraran caballetes ,pliegos de papel periódico, temperas y pinceles ,los niños y niñas se permitirán manipular las temperas con sus dedos si lo desean explorando la textura y asombrándose por la mezcla de colores fortaleciendo la libre expresión para crear su obra artística en la cual los niños y niñas serán libres para expresar sus emociones ,sentimientos, intereses y gustos ,favoreciendo su imaginación y creatividad .



Para finalizar la experiencia pedagógica del día se realizaremos una pequeña galería en donde en la cual cada uno de los niños y las niñas mostraran con orgullo su obra artística la cual le darán un nombre y comentaran a sus amiguitos y amiguitas lo que realizaron fortaleciendo de esta forma su sentido de pertenecía al valorar sus propias obras y la de los demás.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Inicia Nuestra experiencia pedagogica con saludos afectuosos fortaleciendo los vinculos de amistad, para luego compartir un baile en el cual disfrutaron tomandose de las manos y creando sus propios pasos Adrian "Jared bailamos" Dulce "Mira profe como bailo" la docente los elogia motivandolos a bailar fortaleciendo su expresión corporal.
Despues las niñas y niños disfrutaron del espacio ambientado en el cual crearon e imaginaron mundos de colores, a través del arte los niños y niñas cada uno en su caballetes exploraron la textura de las temperas y se observaron asombrados al resultado de la mezcla de colores, Adrian "yo hice un cocodrilo" Manuel "yo un pollo profe pio pio" Clohe abre sus brazos para referir "yo hice un avión" muy orgullosa hablan de sus obras artistica, Posteriormente gozaron de una pequeña galeria en el cual expresaron y dieron valor a su obra artistica al dar un nombre y hablar de ella fortalecriendo su motricidad Fina, creatividad e imaginacrón.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir profesional en Atención en la primera Infancia el arte en los niños y las niñas es fundamental para su desarrollo integral, abarcando la expresión creativa, la exploración sensorial y el desarrollo cognitivo, social y emocional, permite a los niños y niñas descubrir mundos de colores en los cuales expresan sus emociones, e ideas Como se desarrollo y se cumplio en la experiencia realizada el dia de hoy, Por lo anterior como profesional en Atención a la primera Infancia planeare experiencias artisticas en las cuales emple diferentes, tecnicas y elementos para la creación de sus obras artisticas y tipos de arte como musica, baile.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 24 /2025 "SIMULACRO INUNDACION"

DESARRROLLO A FORTALECER : Permitir que niños y niñas se concienticen sobre su actuar ante una emergencia natural como una inundación, teniendo en cuenta qué es? cómo actuar? y como proteger su vida, desde el entorno de su jardín y casa.

EJES:
razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller - asamblea

RECURSOS:
Television,,escarcha,papel de colores y temperas,pliego de papel

DESCRIPCION:

empezaremos nuestro día, escuchando música infantil donde moveremos partes de nuestro cuerpo con el fin de realizar ejercicios con la cabeza, piernas y brazos fomentando un ambiente tranquilo y acogedor fomentando lazos de amistad entre los niños, niñas y docentes.



Para este momento , la docente organizara los niños y las niñas en sillas para que observaremos un video https://www.youtube.com/watch?v=KpZi2xuJmAY acerca de las inundaciones ,allí los niños y niñas se permitirán observar cómo actuar frente a estas emergencias naturales ,luego de ello realizaremos actuar un pequeño simulacro en nuestro salón en donde la docente ira recordando a los niños y niñas como proteger nuestras vidas, fortaleciendo así nuestro razonamiento y conocimientos previos. De acuerdo a lo observado la docente realizara una pequeñas asamblea acerca de los desastres naturales que pueden ocurrir a nuestro alrededor y en cualquier momento, esta vez hablaremos acerca de las inundaciones ¿Qué es son? ¿Porque se producen? ¿Qué acciones debemos hacer ante una emergencia como esta? Fortaleciendo así su conocimiento, razonamiento y lenguaje.

Finalmente, las niños y niñas recordaremos lo visto durante el día y la docente realizara un dibujo en donde con ayuda de los niños y niñas decoraran haciendo uso de temperas, escarchas, papel de colores, luego ubicaremos un mapa de nuestro jardín los lugares más seguros y como protegernos si esto ocurre fortaleciendo así nuestra motricidad fina y creatividad, al igual permitir que niñas y niñas se concienticen sobre su actuar ante una emergencia natural.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Los niños y niñas iniciaron su experiencia Pedagogica con un pequeño calentamiento moviendo cada una de sus extremidades Fortaleciendo de esta Forma su esquema corporal. Después de disFrutar de su cuerpo y explorar las posibilidades que le brinda para su movimiento los niños y niñas se desplazaron al salón de audiovisuales allí observaron un video animado con sus compañeras y compañeros del nivel de Prejardin acerca de las inundaciones, dohe "profe comienza a subir el agua? Esteban "Nos salvamos si nadamos" se observaron muy atentos a la experiencia adquiriendo nuevos conocimientos concientizarlos Sobre el actuar Frente a una Emergencia Natural como lo es las inundaciones, Frente a lo observado los niños y niñas participaron de una pequeña asamblea en la cual dieron sus opiniones "que es una inundacion? Itzel "sube el agua" Martin "es como una piscina profe" que se debe hacer? Alegria "subir por las escalera", luego de aprovechar este espacio comunicativo los niños y niñas realizamos un simulacro de inundación logrando todos mantener la calma y subir las escaleras con el proposito de salvar nuestras vidas. Foralultimo disFrutaron del arte en el cual ubicaron los puntos claves o lugares mas seguros de nuestro jardin para proteger nuestras vidas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto como profesional en Atencion a la primera Infancia es importante la realizacion de simulacros con nuestros niños y las niñas en el jardin y tambien en los hogares para crearles una cultura de prevencion y respuesta ante emergencias Naturales, se cumplio el desarrollo a Fortalecer de la experiencia pedagogica al concientizar a los niños y las niñas el actuar Frente a las emergencias Naturales en este caso la inundación. Se plantean experiencia pedagogicas encaminadas a la realizacion de simulacros de terremotos evacuacion, incendio entre otros emergencias o eventualidades adquiriendo conocimientos de como proteger su vida en el jardin y en el hogar.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 25 /2025 "LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPAN DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER : Dar a conocer a los niños y las niñas el pacto de corresponsabilidad para que participen de él llegando acuerdos que les brinde la garantía de sus derechos y deberes

EJES: razonamiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

RECURSOS: marionetas,pliego de papel ,temperas

DESCRIPCION:

Para amenizar la mañana del día cantaremos algunas rondas las preferidas por ellos fortaleciendo les su lenguaje de esta forma, al igual los recibiremos alegremente con el ritmo de los instrumentos musicales los cuales tomarán para acompañar las rondas.

Para este momento, niños y niñas estarán organizados en sillas alli atentos escucharan una funcion de marionetas con las cuales les contará los derechos y deberes que tenemos en nuestro tanto en casa como en el jardin,después de esto la docente reforzara la información explicando con algunos imagenes grandes y coloridas y con acciones diarias que se realizan para favorecer el conocimiento de sus derechos y deberes y llegar a posibles acuerdos que se pueden generar tanto en casa como en el jardín.

Para finalizar nos divertiremos con el arte para ello haremos uso de temperas, Papel de colores, escarcha, los niños y niñas con sus huellitas cada uno pasara demostrando la imagen a la cual está de acuerdo en sus deberes derechos y que se llevarann a cabo en el jardín participando de esta forma y dando voto a la aceptación, fortaleciendo en los niños y las niñas sus autonomía y decisión participes de la creacion de acuerdos del pacto de corresponsabilidad de nuestro jardín.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia pedagogica con el canto de rondas las preferida por ellos la vaca lola, pin pon y la mariposita la cual acompañaron con algunos instrumentos musicales y con algunos movimientos corporales Elias "bailamos Gabriela" Clohe "mira profe como suena los tambores" Se observaron muy alegres el tener los instrumentos musicales y crear sus propios sonidos e intercambiarlos con sus amigos y amigos más cercanos.
Luego de ello los niños y niñas disfrutaron de un espacio comunicativo en el cual escucharon y participaron tambien de la funcion de Marionetas que realizo la docente, "profe la imagen de la mamá" pregunta Salome la marioneta Clementina es el derecho a la vida, es de esta forma como los niños y niñas participaron con sus voces a traves de sus ideas en el pacto de corresponsabilidad, deberes y derechos, Martin "profe es un deber asistir a nuestro jardin", por ultimo se permitio que los niños y niñas interactuaran con las marionetas creando sus propios juegos. Despues de ello terminaron con una experiencia artistica a traves de su huella aceptaron los derechos y deberes de su jardin, haciendolo seres autonomos e independientes.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en Atencion a la primera Infancia es importante involucrar a los niños y niñas a este desarrollo, se les empodera para que sean agentes activos en su propia formacion y la construccion de una sociedad más justa e igualitaria permitiendoles comprender sus derechos y responsabilidades, asi como fomentar valores de participacion.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 28 /2025 "DISFRUTO Y VIVO DE LA MUSICA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar en las niñas y niños habilidades de expresión corporal a través de la música y los instrumentos, explorando diferentes movimientos que su cuerpo les ofrece, favoreciendo su desarrollo corporal

EJES:
creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
Asamblea-Taller

RECURSOS:
Instrumentos musicales, bafle, música,piano tapete

DESCRIPCION:

Daremos inicio a nuestra mañana invitando a los niños y niñas a darnos un caluroso saludo de bienvenida y cantaremos algunas rondas infantiles las preferidas de las niñas y niños según su interés y gusto, se les facilitara algunos instrumentos musicales para motivarlos a participar con el fin de desarrollar habilidades comunicativas y corporales.

Para nuestro segundo momento ambientaremos nuestro salón con varios instrumentos musicales estos estarán en el centro del salón al alcance de los niños y las niñas, la docente dispondrá de varios ritmos musicales como canciones infantiles, salsa, cumbia, carranga entre otras que sonaran en la bafle para que los niños y niña se permitan bailar y expresar la alegría que poseen con el fin de explorar varios movimientos y desarrollar el sentido rítmico, potenciando sus habilidades de expresión corporal. Al igual se permitirán llevar el ritmo con el instrumento musical que deseen escoger haciendo uso de todo el espacio del salón para crear sus propios ritmos musicales. Para terminar, recogeremos todo y nos brindaremos un gran aplauso de alegría por la experiencia disfrutada el día.

Para finalizar las niñas y niños disfrutaran y jugaran al crear sus propios sonidos con el tapete de piano en el cual a pisar las teclas se escucharán diferentes sonidos fortaleciendo la expresión corporal, el oído, habilidades cerebrales, atención y coordinación

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron del canto de rondas infantiles acompañados por el sonar de los instrumentos musicales acompañaron la canción la mariposita que es de su agrado Jared & thiago me cambas el tambor" Salome" mira profe asi hace la mariposa" abre sus brazos como si fuera las alas, Después de disfrutar del espacio comunicativo en el cual fortalecieron su lenguaje al adquirir nuevas palabras para su vocabulario, al igual enriquecieron su expresion corporal al expresar la alegria que poseen con varios ritmos musicales, Salome" mira profe como muevo mis brazos!" Se observan muy contentos desplazando-se por todo el espacio de salon, explorando las posibilidades que su cuerpo para interactuar con su entorno y pares potenciando sus habilidades corporales atraves de la musica, desarrollaron el sentido de la escucha al crear sus propios sentisonidos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en Atencion a la primera infancia las experiencias musicales para los niños y las niñas son fundamentales para su desarrollo integral, abarcando desde la exploracion de sonidos y ritmos hasta la participacion en actividades que fomenta la creatividad y las habilidades sociales como la expresion corporal, se evidencia el gusto por la musica en este sentido se tendra en cuenta la realizacion de experiencias pedagogicas que disfruten de la musica y la expresion corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 29/2025 "PREVENGO ACCIDENTES DE CAIDAS DE MI MISMA ALTURA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Acercar a las niñas y niños al reconocimiento de nuevos escenarios de aprendizaje con el fin que se familiaricen y adquieran conocimiento del cuidado de accidentes con objetos contundentes y como prevenirlos para no caer desde su misma altura.

EJES:
Identidad e imagen.
Razonamiento

ESTRATEGIA:
asamblea-Taller

RECURSOS:
cuento susana cuida no caerse, colores,

DESCRIPCION:

Para amenizar la mañana del día cantaremos algunas rondas las preferidas por ellos fortaleciendo les su lenguaje de esta forma, al igual los recibiremos alegremente con el ritmo de los instrumentos musicales los cuales tomarán para acompañar las rondas.



seguidamente la docente organizara a las niñas y los niños sentados comodamente para estar atentos a la narracion de un cuento que la docente hara "susana cuida no caerse" una historia acerca del cuidado que debemos tener previniendo accidentes con objetos contundentes y la importancia de prestar los primeros auxilios de esta forma fortalecerán sus conocimientos previos permitiéndoles expresar sus ideas acerca del tema disfrutando de sus expresión verbal .

para este momento la docente invitara a los niños y las niñas a participar de una pequeña asamblea teriendo encuenta alguana preguntas orientadoras acerca del video . ¿Susana por que se golpeo? ¿el correr en el salon ocasiona accidentes? ¿los juguetes ene el suelo ocasionan accidentes? De esta forma los niños y las niñas se haran concientes de los accidentes que se podrian tener en el jardin y fuera de él previniendo de esta forma los accidentes .

para finalizar los niños y niñas estarán sentados en sillas y mesas la docente brindara colores y les pedirá reconocer y decorar algunas imágenes de cuidado que debemos tener previniendo accidentes y la importancia de brindar los primeros auxilios a través del arte y el enriquecimiento de su motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestra especial bienvenida se realizo al ritmo de la musica llevando los sonidos con los instrumentos musicales de su preferencia se evidencio el gusto por los tambores y las liras Salome e Itzel "mira profe nuestra pandereta es de bailarinas y mira como las hago sonar", Después de disfrutar de este espacio artistico musical, la docente las organiza en sillas alli los niños y niñas muy atentos escucharon la narración del cuento "Susana corda no caerse" se observaron alegres y atentos al ver las imagenes grandes y coloridas participaron al hacer lectura de ellas Adrian "Susana no corre en el salón" Martin "mira profe no puede hacer nada en el suelo para no caernos" Itzel "zapatos amarrados y el mio esta suelto me lo amarras porfavor", Fue de esta forma como adquirieron nuevos conocimientos para prevenir accidentes y caernos de mi altura, Fortalecieron su lenguaje a permitirsen expresar lo observado, sus ideas e intereses, en la pequeña asamblea que se genero evidenciandose lo aprendido.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir profesional en Atencion a la primera infancia evidencie que la mayoria de los niños y niñas el tema de prevención les gusto mucho, Enriquecieron su conocimiento al adquirir nuevos aprendizajes en el cuidado de prevenir caidas desde su propia Altura, El espacio comunicativo les permitio expresarsen y hacer relación con acontecimientos de su enterno permitiendo familiarizarsen con el tema, Se tendra en cuenta la realización de experiencias de prevención a través de juegos en los cuales se evidencie lo aprendido

COMPETENCIAS:

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 30/2025 "MIS AMIGOS LAS MARIONETAS CUENTAN LA HISTORIA DE COMO PREVENIR ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Dar a conocer a las niñas y los niños que son las descargas eléctricas y como cuidarnos de ellas, con el fin de prevenir accidentes en sus hogares, comunidad y jardín adquiriendo de esta forma nuevos conocimientos que permitan salvar sus vidas.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller- asamblea

RECURSOS: arma todo, fichas de maderas, marionetas, imágenes alusivas a la descarga eléctrica.

DESCRIPCION:

Como bienvenidad la docente saludara a los niños y niñas de forma afectuosa con un abrazo caluroso fortaleciendo la seguridada y confianza,luego de ello la docente invitara a las niñas y los niños a jugar con las fichas de construccion armatodo y fichas de madera para ello estaran organizados en mesas de trabajo alli disfrutaran de las construcciones que haran enrriqueciendo su pensamiento logico al tener encuenta tamaño,color y forma



Para este momento la docente ambienta un lado del salón con marionetas despertando la curiosidada de los niños y las niñas ,este espacio ambientada sera para el disfrute de uana experiencia comunicativa,para ello se organizara a las niñas y los niños sentados comodamente en sillas para estar atentos a la funcion de mis amigos las marionetas,las marionetas a traves de la docente , seran quienes nos comentaran cada una una historia de como prevenir descargas electricas en nuestro jardin y en casa ,para ello cada marioneta nos presentara una imagen permitiendo que los niños y niñas interactuen con sus ideas al observa las imágenes disfrutando de sus expresión verbal y corporal,es de esta manera en la cual los niños y niñas adquieren nuevos conocimientos de cuidado y prevencion frente accdentes de descargas electricas,una vez terminada la funcion de las marionetas la docente permitira que los niños y niñas jueguen con las marionetas creando sus propias historias .

para este momento la docente invitara a los niños y las niñas a participar de una pequeña asamblea teriendo encuenta alguana preguntas orientadoras acerca de lo visto el dia de hoy ¿lala la marioneta que le paso al dejar mojar el enchufe? ¿se dejara prendido por mucho tiempo un electrodomstico? ¿sera correcto introducir los dedos en un enchufe? De esta forma los niños y las niñas se haran concientes de los accidentes que se podrian tener en el jardin y fuera de él previniendo de esta forma los accidentes de descargas electricas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestra experiencia pedagogica realizada el dia de hoy comple con su desarrollo a fortalecer en el cual los niños y niñas conocieron que son las descargas electricas y como prevenir, se observaron muy curiosos por el espacio ambientado en el cual miraron muchas marionetas Manuel "Mira profe la rana" la docente Calma la curiosidad al comentarles que tenemos unos amigos invitados quienes nos enseñaria que son las descargas electricas por medio de imagenes de cuentos, Maik "profe no podemos introducir los deditos en los enchufes" Estefania "Cuando lloeve que miedo esos ruido que se hace tan fuertes" interactuaron con sus ideas y las marionetas al igual con ellas jugaron Fortalecieron su lenguaje y adquirieron nuevos conocimientos importantes para proteger sus vidas Frente a una emergencia de descargas electricas Finalizaron dolocando nombres a cada Marioneta "Lluvia, perro policia, rinrin, lulu, mony y plin plin con quienes se divirtieron mucho.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en Atencion a la primera Infancia la creacion de espacios Comunicativos "Marionetas permite que los niños y niñas expresen sus ideas frente al tema de emergencias y como prevenirlas, las marionetas como herramienta pedagogica permitio que los niños se interesaran por el tema, al ser su primera vez con las marionetas, se tendran en cuenta para una nueva planeacion en la cual interactuen con ellas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

JULIO 31 /2025" RELAJO MI CUERPO"

DESARRROLLO A FORTALECER: fomentar la interacción entre los niños y las niñas donde exploren partes de su cuerpo a través de espacios cómodos y de relajación que permitan identificar diferencias entre ellos.

EJES:
Convivencia - Interacción sensibilidad

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Colchonetas, crema, música relajante, parlante

DESCRIPCION:

Recibiremos a nuestro niños y niñas a través de frases afectivas sintiéndose importantes para todos, a continuación, se quitarán los zapatos, medias, chaquetas y sacos quedando cómodos para luego sentarse en las colchonetas. Las docentes por medio de las canciones infantiles indicaran partes del cuerpo con el fin de identificarlas fortaleciendo su lenguaje mediante nuevas palabras.

Para este momento de paz y armonía mediante la música relajante la docente les ofrecerá crema o aceite indicará que parte del cuerpo se van masajear como las piernas, los brazos, las manos y la cara permitiendo identificar y a su vez explorar por medio de caricias como muestra de afecto y amor hacia ellos mismos. Las docentes narraran el cuento de los animales motivándolos a experimentar sensaciones nuevas en su cuerpo, pasara las yemas de los dedos por la espalda de cada niño nombraran a cada animal como el gusano, hormigas entre otros, así sucesivamente. De forma organizada nos volveremos a vestirnos para escuchar nuevamente el cuento de los animales empleando diferentes movimientos y voces fortaleciendo su imaginación.

Por último, los niños y las niñas estarán recostados en las colchonetas y la docente ambientara este espacio con música suave de esta forma tendrán un espacio de relajación de sentirán su cuerpo en estado de reposo fortaleciendo su identidad e imagen al expresar sus emociones frente a esta actividad y reconocer el cuerpo en otro estado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy desperto la curiosidad de los niños y las niñas alquitarse sus zapatos y medias al igual que sus chaquetas a traves del canto de rondas infantiles indicaron y reconocieron las partes de su cuerpo explorando las posibilidades de movimiento para interactuar con sus amigos y amigas Esteban "que frio esta el piso" Salome "Mira mis dedritos de los pies" Lauren "profe tengo un dedito gordo" Fortalecieron su lenguaje y enriquecieron su esquema corporal al identificar y mover partes de su cuerpo. Luego de ello los niños y niñas disfrutaron de un espacio comodo y tranquilo ambientado con musica suave y colchonetas en los cuales se recostaron y con la crema aplicaron en cada una de las partes de su cuerpo Dulce "MMM huele rico" Elias "mira los masajes que me hago en mi barriguita" Despues de disfrutar de este espacio cada niño y niña logro colocar sus zapatos y medias fortaleciendo su autonomia e independencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista Profesional en atención a la primera infancia es importante que los niños y niñas tengan un acercamiento al reconocimiento y exploración de posibilidades que su cuerpo le brinda para interactuar con su entorno, Fortalecio los Sentido de los niños y las niñas, se Pensara de nuevo realizar la experiencia pedagogica al observar el gusto e interes que tuvieron, sin embargo tendre encuenta el Sentido Visual.

Powered by CamScanner